รายงานการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ประจำปี 2569



นายกล้าณรงค์ จิตพยัค

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

บค.1/ส่งไฟล์ PA1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
ที่...../..... วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๘
เรื่อง นำส่งไฟล์แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) ในระบบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ไฟล์แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๙
ในระบบ จำนวน ๑ ไฟล์ (PDF)

ด้วยข้าพเจ้า นายกล้าณรงค์ จิตพยัค ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) ระหว่าง นายกล้าณรงค์ จิตพยัค ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา และ นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) โดยผ่านคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนตามองค์ประกอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงขอนำส่งไฟล์ดังกล่าวในระบบ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายกล้าณรงค์ จิตพยัค)

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. นายกล้าณรงค์ จิตพยัค
นำส่งไฟล์บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA1 ในระบบเพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ตามองค์ประกอบ จำนวน ๑ ไฟล์

.....
.....
.....
.....

.....
(นางสาวนิศาธร กองมงคล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
(นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บค.2/ส่งเล่ม PA1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
ที่...../..... วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๘
เรื่อง นำส่งแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๙ ในระบบ จำนวน ๑ เล่ม)

ด้วยข้าพเจ้า นายกล้าณรงค์ จิตพยัค ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ - ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) ระหว่าง นายกล้าณรงค์ จิตพยัค ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยาและ นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารดังกล่าว โดยผ่านคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนตามองค์ประกอบของแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียด ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. นายกล้าณรงค์ จิตพยัค
นำส่งแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA๑ โดยผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ เล่ม

.....
(นางสาวนิศาธร กองมงคล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(นายกล้าณรงค์ จิตพยัค)

.....
.....
.....
.....

.....
(นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA1



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายกล้าณรงค์ **นามสกุล** จิตพยัค **ตำแหน่ง** พนักงานราชการ **วิทยฐานะ** ยังไม่มีวิทยฐานะ
สถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา **สังกัด** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ - **อัตราเงินเดือน** ๒๑,๗๘๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☑ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

ภาระงาน

- ☐ ปฐมวัย
- ☐ ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษหรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)
- ☐ มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษหรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)
- ☐ การศึกษาพิเศษ (เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- ☑ การศึกษาพิเศษ (ศึกษาสงเคราะห์ และราชประชานุเคราะห์)

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ , ๔ - ๖

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตและการดูแล	รหัสวิชา ว๓๐๒๕๒
รายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (ทวิศึกษา/สาขาคอมพิวเตอร์)	รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖
รายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ (ทวิศึกษา/สายช่างไฟฟ้า)	รหัสวิชา ง๓๓๒๒๓
รายวิชา Introduction to Engineering (วิทย์-คณิต)	รหัสวิชา ง๓๐๒๗๓
รายวิชาการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตและการดูแล(คอมพิวเตอร์)	รหัสวิชา ว๓๐๒๕๒
รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ๑	รหัสวิชา ไ๓๐๒๐๒

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง พนักงานราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชาการการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตและการดูแล จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์
- รายวิชา IS จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์
- รายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที/สัปดาห์
- รายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที/สัปดาห์
- รายวิชา Introduction to Engineering จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม จำนวน ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง ๕๐ นาที/สัปดาห์ ดังนี้

- การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๕๐ นาที/สัปดาห์
- งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานที่ปรึกษา งานโฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- คณะทำงานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- คณะทำงานนวัตกรรมการบริหารงานสถานศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- คณะทำงานงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- คณะทำงานประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูหอนอนคนที่ ๑ บุบผาสวรรค์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานบริการ รับ – ส่ง นักเรียนทวิ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- งานสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานโรงเรียนปลอดขยะ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษาปลอดภัย จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อประยุกต์หรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	**๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร** วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ฯ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และ**ปรับประยุกต์**รายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันด้าน E-commerce และสามารถนำไปต่อยอดได้จริง	**๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป** สามารถสร้างสรรค์และออกแบบธุรกิจ E-commerce อย่างเป็นระบบได้สำเร็จ โดยมีชิ้นงาน Website ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ **ดี** ขึ้นไป **๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป** มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของธุรกิจ E-commerce โดยวัดผลจากคะแนนการประเมินชิ้นงาน (การออกแบบเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ ของคะแนนเต็ม
	๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยปรับประยุกต์ใช้แนวคิดการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อประยุกต์ใช้ในทักษะการปฏิบัติ	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถวางแผนและสร้างสรรค์ผลงานได้ตามศักยภาพ	**๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐** มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป
	๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยปรับประยุกต์	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างร้านค้าและเว็บไซต์ออนไลน์ได้จริง เกิดทักษะการ	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	กิจกรรมให้หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา (Case Study) จากธุรกิจจริง การระดมสมอง การให้นักเรียนนำเสนอแผนธุรกิจ E-commerce ของตนเอง	ทำงานร่วมกันและทักษะการประยุกต์	
	๑.๔ ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เลือก สร้าง และพัฒนาสื่อการสอน เช่น คลิปวิดีโอสาธิตการใช้แพลตฟอร์มสำเร็จรูป, อินโฟกราฟิกสรุปขั้นตอน และปรับประยุกต์ให้เข้ากับเนื้อหาและอุปกรณ์ที่ผู้เรียนเข้าถึงได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเอง เข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนได้ง่ายขึ้น และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย โดยปรับประยุกต์วิธีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น การใช้รูบริคประเมินชิ้นงาน (เว็บไซต์) การประเมินการนำเสนอโครงงาน	ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A)	
	๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อประยุกต์หรือพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (เช่น กลุ่มที่ไม่เข้าใจทฤษฎี กลุ่มที่ขาด	ผู้เรียนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาจนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น เกิดการพัฒนารายบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	ทักษะทางเทคนิค) และนำผลมาปรับประยุกต์วิธีการสอนเพื่อประยุกต์ดังกล่าว		
	๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาอย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำธุรกิจ E-commerce เช่น ความซื่อสัตย์ต่อลูกค้า การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา ในระหว่างการทำโครงงาน	ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการ และนำไปปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	**๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา** รวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ และ**ปรับประยุกต์**ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนและผู้ปกครองรับทราบความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางการพัฒนาของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	**๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป** มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีสมรรถนะสำคัญด้านการคิดและการใช้เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในระดับคุณภาพ **ดี** ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ โดยปรับประยุกต์วิธีการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล	ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงจุด สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีแนวทางในการพัฒนาตนเองที่ชัดเจน	
	๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ร่วมมือกับกลุ่มสาระฯ ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	
	๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ สื่อสารความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปยังผู้ปกครอง และสร้างเครือข่ายเบื้องต้นกับผู้ประกอบการท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และอาจได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ	**๓.๑พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง** เข้ารับการอบรม/สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล, E-commerce หรือนวัตกรรม	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพจากครูที่มีความรู้ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ	**๔. ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามประเด็นท้าทาย** ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จของการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
เรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	การสอนและนำความรู้มา**ปรับประยุกต์**ใช้ในการสอน		ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ริเริ่มและนำเสนอประเด็นปัญหาด้านทักษะปฏิบัติของผู้เรียนในวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข	ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการทำงานร่วมกันของคณะครูอย่างเป็นระบบ	
	๓.๓ นำความรู้ความสามาร ถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ PLC มาสร้างนวัตกรรมเพื่อประยุกต์ในชั้นเรียน ซึ่งสะท้อนอยู่ใน "ประเด็นท้าทาย"	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการสอนที่ผ่านการไตร่ตรองและพัฒนามาอย่างดี	

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **ประยุกต์ใช้** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมเว็บไซต์ E-commerce ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (Digital Entrepreneurship) และความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ถือเป็นสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ส่วนใหญ่ยังคงมีบทบาทเป็น "ผู้บริโภคเทคโนโลยี (Technology Consumer)" มากกว่าการเป็น "ผู้สร้างสรรค์เทคโนโลยี (Technology Creator)" แม้ว่านักเรียนจะมีความคุ้นเคยกับการซื้อขายสินค้าออนไลน์ แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในกระบวนการพัฒนาร้านค้าหรือธุรกิจ E-commerce ของตนเอง นักเรียนยังขาดทักษะการบูรณาการความรู้ด้านธุรกิจ การออกแบบ และการเขียนโปรแกรม เพื่อสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานที่ใช้งานได้จริง ทำให้การเรียนรู้เป็นไปในลักษณะแยกส่วนและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ปัญหาดังกล่าวยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา ซึ่งตามแผนปฏิบัติการเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๑ การที่ผู้เรียนยังขาดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลจึงถือเป็นความต้องการจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกันของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังที่กล่าว

ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอน จึงมีความต้องการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะผู้บริโภคเทคโนโลยีเชิงรับและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล ผ่าน "การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)" โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมเว็บไซต์ E-commerce ของตนเองได้ ซึ่งแนวทางนี้จะช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน เกิดทักษะการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนบทบาทจากผู้ใช้ไปสู่ผู้สร้าง อันจะนำไปสู่การบรรลุทั้งเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดย ปรับประยุกต์ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน **(Project-Based Learning) ร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้**

๑. ขั้นวางแผน (Plan)
- วิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ "สร้างธุรกิจ E-commerce ของฉัน"
- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และรูบริคประเมินโครงงาน (ร้านค้า/เว็บไซต์)
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ แผน ที่เน้นกิจกรรม Active Learning และมีครูเป็นโค้ช

๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)
- ชี้แจงกิจกรรมและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนด้วยการนำเสนอตัวอย่างธุรกิจ E-commerce ที่ประสบความสำเร็จ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงในการสร้างโครงงาน "ร้านค้าออนไลน์" ของตนเองเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย
- ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ได้พัฒนาขึ้นประกอบการสอน และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)
- ประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนจากการสังเกต การซักถาม และการตรวจผลงานย่อย
- ให้นักเรียนนำเสนอความคืบหน้าของโครงงานและรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนและครู
- ทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเชิงทฤษฎี

๔. ขั้นปรับปรุง (Act)
- นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบมาให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน
- สรุปผลการเรียนรู้และร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและแนวทางการพัฒนาต่อยอดในอนาคต

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป สามารถสร้างสรรค์ออกแบบธุรกิจ E-commerce อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานได้สำเร็จ โดยวัดผลผ่านเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน Website ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานของ ธุรกิจ E-commerce โดยวัดจากการทำออกแบบเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐ ของคะแนนเต็ม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การใช้เทคโนโลยี โดยวัดจากการสังเกตพฤติกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนและสร้างสรรค์ธุรกิจ E-commerce ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ และสามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลได้

๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือ AI ในการสร้างร้านค้าและเว็บไซต์ออนไลน์ได้จริง ตามมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (Attitude) มีความสุขสนุกกับการปฏิบัติงาน และเห็นคุณค่าของการนำเทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการประกอบอาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....
(นายกล้าณรงค์ จิตพยัค)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา
( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้..... .....
.....

ลงชื่อ.....
(นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

